

Programma di educazione civica - 2°Asa - A. S. 2025/26

INFORMATICA

Storia dello smartphone. Le SIM: funzionamento e tipologie. Riconoscimento facciale, digitale e PIN. Monitor touchscreen, gestualità, tipi e funzionamento. Generazioni della rete (3G, 4G, 5G, ...). WI-Fi: funzionamento ed utilizzo. Bluetooth: funzionamento ed utilizzo. Il GPS e geolocalizzazione. Il mercato delle APP. La sicurezza delle APP. La difesa della privacy online. Le password: regole per crearle ed utilizzarle. Malware: tipi e diffusione. Antivirus: funzionamento e utilizzo. Hacker e Cracker: il lato del crimine. Come navigare in sicurezza (WEB). Come usare la posta elettronica in sicurezza. Come usare i Social Network in sicurezza.

INGLESE

Sono state svolte 3 ore di lezione ed 1 ora di verifica sul tema “Hate Speech” nell’ambito di “Cittadinanza digitale”.

Lesson 1: “Stop online hate, speak positive” - reading and listening activities

Lesson 2: “Spread love, not hate” - creating a pyramid of love

Lesson 3: Video UNESCO on Hate speech - analysis

Lesson 4: Test

ITALIANO

Il percorso di Educazione Civica per questa classe si è avvalso della collaborazione di Marco Leporatti ed Elena Trallori di Arci Toscana ed ha trattato il tema della legalità con particolare attenzione per le figure femminili. In particolare:

1) Incontro introduttivo con Elena Trallori sull’importanza di costruire una cultura della legalità e sulla figura di Lea Garofalo (1 ora);

2) Incontro di approfondimento con Marco Leporatti incentrato sulla lettura di alcuni passi significativi del libro di Serena Dandini Ferite a morte (2 ore);

3) Dibattito in classe (1 ora).

STORIA E GEOGRAFIA

Modulo: Costituzione (secondo periodo scolastico)

Sono state svolte cinque ore totali relative al doppio percorso ideato dal docente. Le ore di storia sono state utilizzate per un percorso sulla lettura e l’interpretazione di fonti storiche, e in parallelo, per geografia la classe ha svolto lavori che comprendessero la realtà attuale, concentrata nel macro-argomento delle organizzazioni non governative nel mondo. Insieme, i due percorsi finalizzano un ampio gruppo degli obiettivi indicati nel PTOF (3.3.17

Educazione civica, classi seconde), tra cui ad esempio l’analisi di modelli politici e i modelli complessi nella trasmissione della conoscenza nell’antichità. Le fonti utilizzate per le lezioni del percorso storico, messe a disposizione degli studenti sullo spazio digitale di Google Classroom per la riflessione in aula durante le tre ore dedicate al primo percorso, sono indicate di seguito:

□ Epistularum, liber X, 96: Plinius Traiano Imperatore (in traduzione);

□ Il Ramo d’Oro – Vol. II (per la lezione dialogata sul confronto fra diritto longobardo e quello moderno);

□ Lorenzo Valla, De falso credita et ementita constantini donatione (estratto, in traduzione).

Questa componente è stata valutata soprattutto in senso formativo, per permettere agli studenti un ampio contesto di riferimento, e comprendere appieno le problematiche storico-politiche che uniscono la civiltà tardoantica e medievale alla modernità. Si è riscontrato, grazie al lavoro operato insieme ai ragazzi, una crescita graduale degli interessi nella disciplina storica da parte di un numero consistente dei discenti.

Per quanto riguarda il percorso geografico, gli studenti durante tutto il pentamestre hanno consegnato periodicamente delle presentazioni digitali sulla Classroom relative agli

argomenti indicati dal docente, corredati da bibliografia e sitografia, sviluppando in modo indipendente (ma con la supervisione finale dell'insegnante) le tematiche relative alla società delle Nazioni Unite alla relativa realtà delle Organizzazioni non governative, esplicitate nella prima ora di lezione dialogata, e approfondite nella seconda. I vari approfondimenti sono stati condivisi con la classe, e sono stati oggetto di valutazione, poi condivisa con gli studenti e inserita sul registro elettronico.

SCIENZE MOTORIE

Gli effetti benefici dell'attività fisica:

Benefici fisici (miglioramento della forza muscolare e della resistenza e effetti sul sistema Cardiovascolare e respiratorio). ***Benefici psicologici ed emotivi*** (riduzione dello stress, dell'ansia e del rischio di depressione; miglioramento dell'autostima e della fiducia in sé; effetti sull'umore; relazione tra attività fisica e qualità del sonno). ***Attività fisica e salute generale*** (prevenzione di malattie; effetti sul sistema immunitario). ***Aspetti sociali e relazionali*** (attività fisica come occasione di socializzazione; lavoro di squadra, cooperazione e rispetto delle regole; sport come mezzo di inclusione e uguaglianza; valori educativi dello sport). ***Stili di vita e sedentarietà*** (conseguenze fisiche e psicologiche della sedentarietà). ***Attività fisica e ambiente*** (sport all'aria aperta e contatto con la natura).

SCIENZE NATURALI

Origine e proprietà delle acque marine: idrosfera marina; il ciclo dell'acqua; salinità, contenuto in gas, temperatura e luminosità delle acque marine.

I moti del mare e l'inquinamento marino: le onde, le maree, le correnti, i maremoti. I vari tipi di inquinamento del mare.

Letto alla classe in data 06/06/26, gli studenti concordano.